

# LES SYSTÈMES DE VALEURS DE CLARE W. GRAVES

## Mon profil personnel au travail

**Vous pouvez vous-mêmes faire le test en imprimant ce document.**

# Les valeurs appliquées au travail et dans le mariage : mon profil personnel

## 1. Établir votre profil personnel :

Le questionnaire «VALEURS APPLIQUÉES AU TRAVAIL ET DANS LE MARIAGE» vous interroge sur vos motivations, vos croyances et vos convictions au travail et dans le mariage.

## 2. Le questionnaire

Il n'existe pas de bonnes ou de mauvaises réponses à ce questionnaire. L'important est que les réponses que vous donnez reflètent ce que vous pensez.

Le questionnaire contient huit (8) questions. Pour chacune de ces questions, six réponses vous sont suggérées. Vous devez répartir douze points à chacune des questions. Plus vous êtes en accord avec la réponse suggérée, plus vous lui accordez de points. Vous pouvez accorder des points à plus d'une réponses et utiliser toutes les combinaisons de chiffres possibles à la condition que le total de points accordés soit de douze par question.

## 3. Compilation des résultats

Une fois le questionnaire complété, vous devez reporter vos résultats au tableau de la page 13. Cette étape vous permettra de connaître de quelle façon vous avez réparti vos points en fonction des différents systèmes de valeurs. Vous aurez alors établi votre profil personnel dans le domaine du travail.

# Le questionnaire

## Les systèmes de valeurs et le travail

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Pour moi, la loyauté envers une organisation signifie:</b>  |  |
| 1.1       | appuyer les objectifs de l'organisation tant et aussi longtemps qu'ils ne vont pas à l'encontre de mes principes;  |  |
| 1.2       | demeurer à l'emploi de l'organisation au fil des années, qu'elles soient bonnes ou mauvaises, et de faire les sacrifices qui s'imposent pour qu'elle demeure en santé; |  |
| 1.3       | renoncer à mon autonomie et me contenter d'être un pion qu'on utilise au besoin;   |  |
| 1.4       | être aussi assidu que possible au travail et faire ce que l'on me dit de faire;  |  |
| 1.5       | un engagement envers une organisation soucieuse des besoins de ses employés;   |  |
| 1.6       | soutenir l'organisation qui me permet de réussir.  |  |
| <b>2.</b> | <b>J'apprécie un patron qui:</b>   |  |
| 2.1       | me dit exactement quoi faire, comment le faire et m'encourage en le faisant avec moi;  |  |
| 2.2       | est intransigeant mais qui me permet de l'être aussi;  |  |
| 2.3       | prend les décisions sans changer d'avis et qui s'assure que tous et chacun respectent les mêmes règles;  |  |
| 2.4       | ne pose pas de questions aussi longtemps que le travail se fait;   |  |
| 2.5       | nous incite à travailler ensemble de façon harmonieuse en étant plus un ami qu'un patron;  |  |
| 2.6       | me fournit l'information dont j'ai besoin et me laisse faire mon travail à ma façon.   |  |

| <b>3. Pour moi, l'argent est important parce qu'il :</b> |   |  |
|--|---|--|
| 3.1  | me permet de jouir de plusieurs relations amicales et d'appuyer de bonnes causes;   |  |
| 3.2  | me donne une certaine liberté et m'offre la possibilité d'être moi-même; le fait de posséder de l'argent m'importe moins que l'usage que j'en fais; |  |
| 3.3  | me permet d'acheter les choses dont j'ai besoin telles une voiture et des vêtements à la mode, et me donne le sentiment d'être quelqu'un de bien;   |  |
| 3.4  | me permet d'économiser pour les jours difficiles, d'aider les moins fortunés et d'avoir un niveau de vie convenable;                                |  |
| 3.5  | me permet de payer l'épicerie, le loyer et les autres choses dont j'ai besoin pour vivre;   |  |
| 3.6  | est la mesure de mon succès professionnel au sein de mon organisation et de ma communauté.  |  |

| <b>4. Selon moi, les profits qu'une entreprise réalise:</b> |   |  |
|---|---|--|
| 4.1   | sont sa principale raison d'être et la plus importante mesure de son succès;                                      |  |
| 4.2   | vont à des personnes qui possèdent déjà énormément d'argent;  |  |
| 4.3   | assurent son progrès, ce qui permet aux employés de conserver de bons emplois;                                    |  |
| 4.4   | c'est important mais il n'y a pas grand chose que je puisse faire à ce sujet;                                     |  |
| 4.5   | ne sont pas aussi importants que ses produits, ses services et la façon dont elle traite ses employés;            |  |
| 4.6   | seront plus grands à long terme si l'on tient compte autant des besoins des employés que de ceux de l'entreprise. |  |

| <b>5. Mon travail :</b> |  |  |
|-------------------------|--|--|
| 5.1                     | je préfère un travail que j'ai moi-même choisi, qui m'offre un défi continue qui nécessite de l'imagination et de l'initiative, même si la rémunération n'est pas élevée;  |  |
| 5.2                     | je n'aime pas un travail qui me restreint trop dans mes actions, mais je le ferai si j'ai besoin d'argent. Je quitterai ensuite l'organisation pour faire ce qui me plaît jusqu'à ce que je sois obligé d'y revenir;             |  |
| 5.3                     | le genre de travail que je fais est habituellement satisfaisant, aussi longtemps que l'emploi est stable et que j'ai un bon patron;  |  |
| 5.4                     | j'ai travaillé fort pour obtenir ce que je possède et je pense que je mérite d'avoir ma chance. Je crois que les autres devraient réaliser qu'il est de leur devoir d'être loyal envers l'organisation s'ils veulent progresser; |  |
| 5.5                     | je suis responsable de mon propre succès et je suis toujours à l'affût de nouvelles opportunités qui me conduiront à un poste comportant plus de responsabilités et une plus grande reconnaissance financière;                   |  |
| 5.6                     | je suis d'avis qu'il est plus important de faire ce que j'aime comme, par exemple, travailler avec d'autres vers l'atteinte d'un but commun plutôt que d'être pris dans une course matérialiste sans merci.                      |  |

| <b>Pour moi, la liberté au travail signifie:</b> |  |  |
|--|--|--|
| 6.1  | la possibilité de travailler où je veux et d'avoir un emploi stable;   |  |
| 6.2  | la possibilité de faire un travail intéressant qui m'offre des défis, de m'exprimer librement et de changer d'emploi si je le désire;              |  |
| 6.3  | être assez indépendant pour ne pas avoir à subir les pressions des niveaux hiérarchiques plus élevés;  |  |
| 6.4  | la possibilité d'être ami avec n'importe qui sans avoir à me soucier de son statut dans l'organisation;  |  |
| 6.5  | ne pas avoir à me tracasser au sujet de mon emploi, de la maladie, des comptes à payer et autres problèmes;  |  |
| 6.6  | la possibilité de me tenir sur mes deux pieds et de poursuivre les succès sans trop d'interventions de la part de mes patrons ou d'autres sources. |  |

| <b>7. Je suis d'avis que les grandes organisations :</b> |  |  |
|--|--|--|
| 7.1  | et leurs employés devraient poursuivre l'objectif commun de maximiser les profits parce que les deux y gagnent lorsque cet objectif est atteint;   |  |
| 7.2  | font leur devoir lorsqu'elles offrent des emplois stables et une rémunération suffisante permettant ainsi aux employés de maintenir un niveau de vie acceptable;   |  |
| 7.3  | font d'énormes profits sur le dos de la plupart des travailleurs;  |  |
| 7.4  | sont probablement nécessaires dans notre monde, mais elles devraient être plus soucieuses de l'équilibre entre les besoins de l'organisation et ceux des individus;  |  |
| 7.5  | devraient bien traiter leurs employés en leur donnant de bons salaires et de bonnes conditions de travail;   |  |
| 7.6  | devraient soutenir les causes relevant de la justice sociale et économique, offrir un climat de travail agréable, partager les profits avec leurs employés et être sélectives dans le choix de leurs produits et de leurs clients. |  |

| <b>8. Selon moi, les règlements dans les organisations sont :</b> |   |  |
|---|---|--|
| 8.1   | utiles seulement s'ils encouragent la justice sociale et économique;  |  |
| 8.2   | nécessaires pour éviter de faire les mauvaises choses et nous protéger des gens qui ne les respectent pas;                              |  |
| 8.3   | plus efficaces lorsque peu nombreux, et aptes à responsabiliser les employés;   |  |
| 8.4   | énoncés par la haute direction pour la haute direction et ne laissent aucune chance à l'employé;  |  |
| 8.5   | nécessaires à titre de lignes directrices, mais il faut parfois les contourner pour obtenir des résultats;                              |  |
| 8.6   | nécessaires afin de maintenir l'ordre dans l'organisation; les employés qui ne s'y conforment pas devraient être avisés en conséquence. |  |

► Une fois complété le test, reportez vos scores au tableau de la page suivante.

# Systèmes de valeurs de Graves

## Compilation des résultats: valeurs au travail

|              |          |     |          |     |          |     |          |     |          |     |          |
|--------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|----------|-----|----------|-----|----------|
| 1.1          |          | 1.5 |          | 1.6 |          | 1.2 |          | 1.3 |          | 1.4 |          |
| 2.6          |          | 2.5 |          | 2.4 |          | 2.3 |          | 2.2 |          | 2.1 |          |
| 3.2          |          | 3.1 |          | 3.6 |          | 3.4 |          | 3.3 |          | 3.5 |          |
| 4.6          |          | 4.5 |          | 4.1 |          | 4.3 |          | 4.2 |          | 4.4 |          |
| 5.1          |          | 5.6 |          | 5.5 |          | 5.4 |          | 5.2 |          | 5.3 |          |
| 6.2          |          | 6.4 |          | 6.6 |          | 6.1 |          | 6.3 |          | 6.5 |          |
| 7.4          |          | 7.6 |          | 7.1 |          | 7.2 |          | 7.3 |          | 7.5 |          |
| 8.3          |          | 8.1 |          | 8.5 |          | 8.6 |          | 8.4 |          | 8.2 |          |
| <b>Total</b> |          |     |          |     |          |     |          |     |          |     |          |
|              | <b>D</b> |     | <b>A</b> |     | <b>F</b> |     | <b>C</b> |     | <b>B</b> |     | <b>E</b> |

**Additionnez vos scores:**

|                 |                          |         |  |
|-----------------|--------------------------|---------|--|
| <b>Externes</b> | <b>A + C + E = _____</b> | } _____ | <b>Indiquez la différence<br/>entre internes et<br/>externes</b> |
| <b>Internes</b> | <b>D + F + B = _____</b> |         |  |

Test adapté par Léon Tanguay, Stratégie centre de formation, Montréal, Québec, Canada

## Les systèmes de valeurs et la famille

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>1. Le mariage est:</b>                           |   |  |
| 1.1   | l'union de deux personnes interdépendantes, où chacun peut s'y épanouir.                                |  |
| 1.2   | des liens sacrés qui devraient être pris au sérieux.  |  |
| 1.3   | quelqu'un près de moi qui se charge des choses que je lui demande de faire.                             |  |
| 1.4   | la présence de quelqu'un qui m'aime et qui s'occupe moi.  |  |
| 1.5   | une relation intime entre deux personnes qui s'aiment et se respectent.                                 |  |
| 1.6   | une association de deux personnes qui contribuent à leur réussite matérielle.                           |  |
| <b>2. Avoir une belle résidence et un mobilier:</b> |   |  |
| 2.1   | est très agréable, toutefois c'est mon épouse qui en assume l'administration.                           |  |
| 2.2   | ne vaut pas l'effort exigé et me restreint dans mes allées et venues.                                   |  |
| 2.3   | devrait être mérité et on devrait s'assurer d'en prendre soin.  |  |
| 2.4   | est le reflet de ma réussite et de mon statut social.   |  |
| 2.5   | devrait contribuer à créer un milieu chaleureux, partagés par la famille et les amis.                   |  |
| 2.6   | est utile dans la mesure où cela n'accapare pas temps et argent au détriment d'activités intéressantes. |  |
| <b>3. Le sexe est:</b>                              |   |  |
| 3.1   | l'expression d'un amour et d'une entente mutuelle.  |  |
| 3.2   | l'union de deux personnes qui s'épanouissent pleinement et honnêtement.                                 |  |
| 3.3   | pour moi agréable peu importe si l'autre l'apprécie ou pas.   |  |
| 3.4   | une grande responsabilité et se consume dans le cadre du mariage.                                       |  |
| 3.5   | une manière de plaire à l'autre personne qui est disponible le moment venu.                             |  |

Test adapté par Léon Tanguay, Stratégie centre de formation, Montréal, Québec, Canada

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 3.6 | une facette de la vie, un défi plus qu'un besoin physique. |  |
|-----|--|--|

#### 4. Une famille devrait:

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 4.1 | travailler ensemble en vue d'atteindre la réussite financière et matérielle.                 |  |
| 4.2 | ne jamais m'empêcher de faire ce que je veux et quand je le veux.                            |  |
| 4.3 | accomplir ce qu'on attend de chacun, cela, dans le respect de l'autorité et de la tradition. |  |
| 4.4 | être solidaire les uns des autres et croire que l'union fait la force.                       |  |
| 4.5 | être une expérience partagée et accessible aux parents et aux amis.                          |  |
| 4.6 | une cellule où chaque membre a la possibilité de grandir avec ses succès et ses échecs.      |  |

#### 5. Mes amis sont:

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 5.1 | des êtres très proches qui expriment librement leurs émotions.                                     |  |
| 5.2 | des personnes qu'on voit à l'occasion et auxquelles on ne peut se fier.                            |  |
| 5.3 | pour la plupart des amis de mon épouse (de mon époux) ou des personnes que j'ai connues à l'école. |  |
| 5.4 | des personnes bien qui croient en moi.   |  |
| 5.5 | des personnes qui connaissent la réussite financière et dont j'apprécie les bienfaits.             |  |
| 5.6 | importants pour ce qu'ils sont et non pour ce qu'ils font pour moi ou pour ce qu'ils possèdent.    |  |

#### 6. Les parents devraient:

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 6.1 | s'assurer que leurs enfants mènent une vie saine et bien rangée.   |  |
| 6.2 | encourager leurs enfants à être conscients des réalités de la vie. |  |
| 6.3 | laisser les enfants apprendre à se débrouiller par eux-mêmes.      |  |
| 6.4 | être pour leurs enfants des amis plutôt que des parents.           |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   |  |
| 6.5 | s'occuper et protéger leurs enfants même après qu'ils aient quitté le giron familial. |  |
| 6.6 | enseigner à leurs enfants la meilleure manière d'obtenir les bonnes choses de la vie. |  |

| <b>7. L'argent signifie:</b>           |  |  |
|--|--|--|
| 7.1                                    | la réussite, le statut et les biens que j'ai acquis.   |  |
| 7.2                                    | la sécurité actuelle et future ainsi qu'un niveau de vie très acceptable.                                |  |
| 7.3                                    | la possibilité d'acheter des biens qui me donnent de l'importance.                                       |  |
| 7.4                                    | la liberté et la possibilité d'être authentique, d'être moi-même.  |  |
| 7.5                                    | me procurer les biens dont j'ai besoin pour vivre.   |  |
| 7.6                                    | s'isoler et ériger des barrières sociales.   |  |
| <b>8. Les décisions de la famille:</b> |  |  |
| 8.1                                    | devraient éviter les conflits et encourager l'harmonie parmi ses membres et ses proches.                 |  |
| 8.2                                    | devraient être prises par l'autorité familiale.  |  |
| 8.3                                    | sont meilleures lorsqu'on tient compte de leur impact sur chacun de ses membres.                         |  |
| 8.4                                    | sont prises par moi car j'ai habituellement raison.  |  |
| 8.5                                    | sont meilleures lorsqu'on tient compte de tous les aspects financiers et des résultats qui en découlent. |  |
| 8.6                                    | sont meilleures lorsqu'elles sont basées sur des principes déjà éprouvés.                                |  |

► Une fois complété le test, reportez vos scores au tableau de la page suivante.

# Systemes de valeurs de Graves

## Compilation des résultats : famille

|       |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.1   | <input type="text"/> | 1.5                  | <input type="text"/> | 1.6                  | <input type="text"/> | 1.2                  | <input type="text"/> | 1.3                  | <input type="text"/> | 1.4                  | <input type="text"/> |
| 2.6   | <input type="text"/> | 2.5                  | <input type="text"/> | 2.4                  | <input type="text"/> | 2.3                  | <input type="text"/> | 2.2                  | <input type="text"/> | 2.1                  | <input type="text"/> |
| 3.2   | <input type="text"/> | 3.1                  | <input type="text"/> | 3.6                  | <input type="text"/> | 3.4                  | <input type="text"/> | 3.3                  | <input type="text"/> | 3.5                  | <input type="text"/> |
| 4.6   | <input type="text"/> | 4.5                  | <input type="text"/> | 4.1                  | <input type="text"/> | 4.3                  | <input type="text"/> | 4.2                  | <input type="text"/> | 4.4                  | <input type="text"/> |
| 5.1   | <input type="text"/> | 5.6                  | <input type="text"/> | 5.5                  | <input type="text"/> | 5.4                  | <input type="text"/> | 5.2                  | <input type="text"/> | 5.3                  | <input type="text"/> |
| 6.2   | <input type="text"/> | 6.4                  | <input type="text"/> | 6.6                  | <input type="text"/> | 6.1                  | <input type="text"/> | 6.3                  | <input type="text"/> | 6.5                  | <input type="text"/> |
| 7.4   | <input type="text"/> | 7.6                  | <input type="text"/> | 7.1                  | <input type="text"/> | 7.2                  | <input type="text"/> | 7.3                  | <input type="text"/> | 7.5                  | <input type="text"/> |
| 8.3   | <input type="text"/> | 8.1                  | <input type="text"/> | 8.5                  | <input type="text"/> | 8.6                  | <input type="text"/> | 8.4                  | <input type="text"/> | 8.2                  | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | <b>D</b>             | <b>A</b>             | <b>F</b>             | <b>C</b>             | <b>B</b>             | <b>E</b>             |                      |                      |                      |                      |                      |

**Additionnez vos scores:**

Externes **A + C + E** = \_\_\_\_\_

Internes **D + F + B** = \_\_\_\_\_

Indiquez la différence entre internes et externes

Test adapté par Léon Tanguay, Stratégie centre de formation, Montréal, Québec, Canada

## L'interprétation de votre score

Le moment est venu d'interpréter vos résultats au questionnaire. Sachez que ces résultats n'ont pas pour but de vous juger mais plutôt d'apprendre à mieux vous connaître dans les contextes du travail et du mariage

Les systèmes de valeurs que vous venez d'identifier au moyen d'un pointage (A, B, C, D, E, F) sont:

- **D : système jaune**
- **A : système vert**
- **F : système orange**
- **C : système bleu**
- **B : système rouge**
- **E : système pourpre**

Ces six systèmes se divisent en deux catégories:

Les systèmes ayant un cadre de référence **EXTERNE**: A, C, E et ceux ayant un cadre de référence **INTERNE** : D, F, B.

1. Si la différence entre externe ( A, C, E) et interne (D, F, B) indiquée à la page précédente est inférieure à 20 points, cela indique que vous êtes dans une phase de transition de système de valeurs.
2. Si la différence est plus élevée que 20 points et que la plupart de vos points se situent dans «EXTERNE (A, C, E)», vous avez tendance à vous adapter à votre milieu et en accepter les règles et les structures.
3. Si la différence est plus élevée que 20 points et que la plupart de vos points se situent dans «INTERNE» (D, F, B), vous avez tendance à suivre vos propres règles et à chercher à influencer votre milieu.
4. Tout résultat dans une ou plusieurs des lettres (A, B, C, D, E, F) de 32 points ou plus indiquent que ce ou ces systèmes sont dominants et guident vos comportements.

**Merci d'avoir complété le test! Pour une analyse des résultats veuillez contacter le 079 262.25.12**